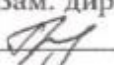


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Председатель МО  Ступникова К.Н.	Зам. директора по УВР  Грандашевская О.И.	Решением Педагогического совета	Директор  Большаков И.В.
Протокол от 24.05.2019 № 05	24.05.2019	Протокол от 27.05.2019 № 06	Приказ от 30.05.2019 № 94-о

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноекторий «Моя Родина»

на 2019-2020 учебный год

6 класс

Составитель Цаплина В.Л., учитель русского языка и литературы

Санкт-Петербург
2019

Пояснительная записка

Данная программа относится к духовно-нравственному направлению. Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач, развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, культурно-религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Программа интегрирована с предметными программами, является дополнением программ предметов истории, литературы, географии, обществознания.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества;
- формированием Я-концепции, включающей культурную и этническую самоидентификацию.

Цель программы - создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать систему гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с общественными патриотическими организациями, советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте

1. Художественный фильм «Зимнее утро» (1972 г.).
2. Художественный фильм «Дети Дон Кихота» (1966 г.).
3. Художественный фильм «Полонез Огинского» (1971 г.).
4. Художественный фильм «Чучело» (1983 г.).
5. Художественный фильм «Александр Невский» (1938 г.).
6. Художественный фильм «Сын полка» (1981 г.).
7. Художественный фильм «Блокада» (1977 г.).

Планируемые результаты реализации программы

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к непрерывному образованию на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формировать систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно–смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формировать умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и участниками группы при решении познавательных задач, внутри группы;
- формировать умение учитывать чужое мнение и соотносить его с собственным;
- формировать способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.
- формировать осознанное отношение к моральным ценностям отечественной истории, правильное поведение в обществе;

Метапредметные результаты:

Овладение обучающимися универсальными учебными действиями, что обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- принимать учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.

Познавательные:

- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;

- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения об объекте.

Коммуникативные

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической речью;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации, формулировать собственное мнение и позицию,
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению.

Предметные результаты:

- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России и истории края, культуре народа;
- углубление и расширение знаний об этапах формирования исторического наследия: о конкретных событиях и традициях разных эпох, о знаменитых создателях исторического наследия, о памятных событиях в истории русского народа.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей учащихся;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Формы контроля

- защита проекта.
- дискуссия.
- сочинение в жанре эссе.
- конкурсы рисунков, плакатов и пр. («Я и мой класс» и др.)
- участие в акциях («Открытка ветерану» и др.)
- создание кроссвордов, презентаций на определенную тему.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение. Презентация учителя «Не думай о секундах свысока...».

2. «Я и я» – формирование идентичного отношения к себе как гражданину РФ. Просмотр и обсуждение кинофильма «Зимнее утро» (1966). Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Конкурс на лучшее письмо.

3. «Я и семья»– формирование гражданского отношения к своей семье. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Дети дон Кихота».

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». «Наша домашняя коллекция» - виртуальные экскурсии. Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

4. «Я и культура»– формирование отношения к искусству России. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Полонез Огинского»(1971)

О красоте, моде и хорошем вкусе. Создание кроссвордов.

5. «Я и школа» – формирование гражданского отношения к школе. Просмотр художественного фильма «Чучело». Дискуссия. Я и мой класс. Дискуссия «Зачем нужно учиться в школе?». Конкурсы рисунков, сочинений.

6. «Я и мое Отечество» – формирование гражданского отношения к Отечеству, воспитание патриотизма. Просмотр худ. фильмов. «Александр Невский» (1938 г.), «Сын полка» (1981г.), «Блокада». Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

7. Подготовка и защита проектов – Умение ставить цели и задачи проектной деятельности, умение анализировать свои результаты проектной деятельности, умение планировать работу на разных этапах.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата (по плану)	Дата (фактическая)
1.	Введение. «Не думай о секундах свысока...».	05.09.2019	
«Я и я»			
2.	Просмотр х/ф «Зимнее утро».	12.09.2019	
3.	Просмотр х/ф «Зимнее утро».	19.09.2019	
4.	Обсуждение х/ф «Зимнее утро»..	26.09.2019	
5.	Дискуссия «Кто я? Какой я? Откуда я родом?»	03.10.2019	
6.	Письмо самому себе.	10.10.2019	
«Я и семья»			
7.	Просмотр х/ф «Дети Дон Кихота».	17.10.2019	
8.	Просмотр х/ф «Дети Дон Кихота».	24.10.2019	
9.	Обсуждение х/ф «Дети Дон Кихота».	07.11.2019	
10.	Мини-проект «Я и моя семья».	14.11.2019	

11.	Мини-проект «Я и моя семья».	21.11.2019	
«Я и культура»			
12.	Просмотр х/ф «Полонез Огинского».	28.11.2019	
13.	Просмотр х/ф «Полонез Огинского».	05.12.2019	
14.	Обсуждение х/ф «Полонез Огинского».	12.12.2019	
15.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Создание кроссвордов.	19.12.2019	
«Я и школа»			
16.	Я и мой класс. Создание презентаций.	26.12.2019	
17.	Просмотр х/ф «Чучело».	16.01.2020	
18.	Просмотр х/ф «Чучело».	23.01.2020	
19.	Просмотр х/ф «Чучело».	30.01.2020	
20.	Обсуждение х/ф «Чучело».	06.02.2020	
«Я и моё Отечество»			
21.	Просмотр х/ф «Александр Невский».	13.02.2020	
22.	Просмотр х/ф «Александр Невский».	20.02.2020	
23.	Обсуждение х/ф «Александр Невский».	27.02.2020	
24.	Просмотр х/ф «Сын полка».	05.03.2020	
25.	Просмотр х/ф «Сын полка».	12.03.2020	
26.	Обсуждение х/ф «Сын полка».	19.03.2020	
27.	Просмотр х/ф «Блокада».	02.04.2020	
28.	Просмотр х/ф «Блокада».	09.04.2020	
29.	Обсуждение х/ф «Блокада».	16.04.2020	
30.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	23.04.2020	
Подготовка и защита проектов			
31.	Подвиг женщины в военное время.	30.04.2020	
32.	Подготовка и защита проектов.	07.05.2019	
33.	Подготовка и защита проектов.	14.05.2019	
34.	Подготовка и защита проектов.	21.05.2019	